

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## «Финансовая и функциональная грамотность»

для обучающихся 1-4 классов МАОУ-ОШ № 5 города Асино Томская область

### Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов(авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 67 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 16 часов

2 класс – 17 часов

3 класс – 17 часов

4 класс – 17 часов

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

## ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

### Содержание программы 1 класс (16 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	4	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
2.	Математическая грамотность	5	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	5		
3.	Финансовая грамотность	4	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие

			деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
4.	Естественно-научная грамотность	3	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	3		
	<b>Итого</b>	<b>16</b>		

#### Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			Планир.	Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1		
	Русская народная сказка. Мороз и заяц.			
2.	В. Сутеев. Живые грибы.	1		
	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.			
3.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1		
	Грузинская сказка. Лев и заяц.			
4.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	1		
5.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1		
6.	Про козу, козлят и капусту.	1		
	Про петушка и жерновцы.			
7.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		
8.	Про наливные яблочки.	1		
	Про Машу и трех медведей.			
9.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1		
	Про медведя, лису и мишкин мед.			
10.	За покупками.	1		
	Находчивый колобок.			
11.	День рождения мухи-цокотухи.	1		
	Буратино и карманные деньги.			
12.	Кот Василий продает молоко.	1		

	Лесной банк.			
13.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1		
	Как мужик золото менял.			
14.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1		
	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.			
15.	Про репку и другие корнеплоды.	1		
	Плывет, плывет кораблик.			
16.	Про Снегурочку и превращения воды.	1		
	Как делили апельсин.			
<b>Итого:</b>		<b>16</b>		

### Содержание программы 2 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	4	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
2.	Математическая грамотность	4	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
3.	Финансовая грамотность	5	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

			Такие разные деньги. Встреча друзей.	Практические упражнения
	Итого	5		
4.	Естественно-научная грамотность	4	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
	<b>Итого</b>	<b>17</b>		

### Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			Планир.	Факт.
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1		
	Про беличьи запасы.			
2	Беличьи деньги.	1		
	Про белочку и погоду.			
3	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		
	Медвежье потомство.			
4	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		
	Лесные сладкоежки.			
5	Лев Толстой. Зайцы.	1		
	Про зайчат и зайчиху.			
6	Банковская карта.	1		
	Про зайчишку и овощи.			
7	Николай Сладков. Веселая игра.	1		
	Лисьи забавы.			
8	Безопасность денег на банковской карте.	1		
9	Лисьи норы.	1		
	Обыкновенные кроты.			
10	Про крота.	1		
	Про кредиты.			
11	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		
	Про ежа.			
12	Про вклады.	1		
	Занимательные особенности яблока.			
13	Полевой хомяк.	1		
	Про полевого хомяка.			
14	Ловушки для денег.	1		
	Про хомяка и его запасы.			
15	Про бобров.	1		
	Бобры строители.			

16	Такие разные деньги.	1		
	Материал для плотин.			
17	Позвоночные животные.	1		
	Встреча друзей.			
<b>Итого:</b>		<b>17 ч</b>		

### Содержание программы 3 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	4	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
2.	Естественно-научная грамотность	4	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
3.	Финансовая грамотность	4	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения



	<b>Итого</b>	<b>4</b>		
4.	Математическая грамотность	4	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>4</b>		
5	Проверочные работы	1	Проверь себя	
	<b>Итого</b>	<b>17</b>		

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			Планир.	Факт.
1.	Про дождевого червяка.	1		
	Кальций.			
2.	Сколько весит облако?	1		
	Хлеб, всему голова.			
3.	Про мел.	1		
	Про мыло.			
4.	История свечи.	1		
	Магнит.			
5.	Дождевые черви.	1		
	Полезный кальций.			
6.	Про облака.	1		
	Про хлеб и дрожжи.			
7.	Интересное вещество мел.	1		
	Чем интересно мыло и как оно «работает»?			
8.	Про свечи.	1		
	Волшебный Магнит.			
9.	Что такое «бюджет»?	1		
	Семейный бюджет.			
10.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1		
	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.			
11.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1		
	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.			
12.	На что тратятся семейные деньги?	1		

	Обязательные платежи.			
	Как сэкономить семейные деньги?			
13.	Расходы и доходы бюджета.	1		
	Планируем семейный бюджет.			
14.	Подсчитываем семейный доход.	1		
	Пенсии и пособия.			
15.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1		
	Подсчитываем расходы.			
16.	Расходы на обязательные платежи.	1		
	Подсчитываем сэкономленные деньги.			
17.	Проверь себя.	1		
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>		

### Содержание программы 4 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	4	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>4</b>		
2.	Естественно-научная грамотность	4	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>4</b>		
3.	Финансовая грамотность	4	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-

			Страхование.	исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
4.	Математическая грамотность	4	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
	Творческие работы	1	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	1		
	<b>Итого</b>	<b>17</b>		

#### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			Планир.	Факт.
1.	Старинная женская одежда.	1		
	Старинные женские головные уборы.			
2.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1		
	Жилище крестьянской семьи на Руси.			
3.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1		
4.	История посуды на Руси.	1		
	Какие деньги были раньше в России			
5.	Томат.	1		
	Болгарский перец.			
6.	Картофель.	1		
	Баклажан. Семейство Паслёновые.			
7.	Лук.	1		
	Капуста.			
8.	Горох.	1		
	Грибы.			
9.	Потребительская корзина.	1		
10.	Прожиточный минимум.	1		
	Инфляция.			
11.	Распродажи, скидки, бонусы.	1		
12.	Благотворительность.	1		
	Страхование.			

13.	В бассейне.	1		
	Делаем ремонт.			
14.	Праздничный торт.	1		
	Обустроиваем участок.			
15.	Поход в кино.	1		
16.	Отправляемся в путешествие.	1		
17.	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1		
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>		