

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г.Асино Томской области**

«Рассмотрено» на заседании МО учителей _____ Руководитель МО _____/Барановская Ж.Д./ Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР _____/Родионова Н.Б./ « ____ » _____ 2024 г.	«Утверждаю» Директор школы _____/Лингевич Е.А./ Приказ № ____ от « ____ » _____ 2024г.
--	--	---

Рабочая программа

по предмету «Основы социализации личности»

Класс: 8

Учитель: Захаров Денис Анатольевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы социализации личности» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон «Об образовании» №273, статья28,18
- письмо Министерства образования № 03-296 от 12.03.2011
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки №1897 от 17.12.2010
- Огнева Н.Р., Симоненко Л.А. Основы социализации личности. Часть 1. Методическое пособие для педагогов и психологов к учебному курсу для 8-9 классов/ под редакцией канд.пед.наук Горловой П.И. – Томск: Издательство НТЛ, 2007
- Огнева Н.Р., Симоненко Л.А. Как выбрать профиль. Методическое пособие по курсу для педагогов и психологов/ под редакцией канд.пед.наук Горловой П.И. – Томск: Издательство НТЛ, 2005
- Проектирование профессиональный проб: сборник дидактических материалов/ под редакцией канд.пед.наук Горловой П.И. – Томск: Издательство НТЛ, 2007

Программа соответствует требованиям ФГОС ООО.

Программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения основам социализации личности.

Программа детализирует и раскрывает содержание ФГОС, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями определенными ФГОС.

Данная программа направлена на формирование первичного опыта профессиональной деятельности, умения анализировать собственные способности для достижения личностных и профессиональных успехов, ответственного и осмысленного отношения к своему профессиональному будущему.

Цели обучения:

- Формирование психолого-педагогических условий для повышения уровня социально-психологической адаптации обучающихся.
- Актуализация процесса личностного и профессионального самоопределения, включающего в себя получение знаний о себе и мире профессий.
- Формирование готовности обучающихся к выбору профиля.

Задачи обучения:

- Повышение психологической компетентности обучающихся за счет развития самосознания.
- Выработка собственного мировоззрения, определение жизненной позиции.
- Формирование адекватного оценивания себя в ситуации взаимодействия с другими людьми.
- Развитие навыков волевой и эмоциональной саморегуляции.
- Формирование личностной гибкости, развитие готовности свободно выбирать тот или иной вариант своего будущего.
- Практико-ориентированная помощь в приобретении личностного опыта при выборе собственного содержания обучения.
- Оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся в выборе обучения в профильных, непрофильных классах или учреждениях профессионального образования.
- Формирование эффективной ориентации обучающихся в выбранном для дальнейшего обучения профиле.

Описание места изучаемого предмета в учебном плане

Учебный план МБОУ Академического лицея г. Томска имени Г.А. Псахье предусматривает обязательное изучение основ социализации личности на этапе основного общего образования в объеме 34 часов, в том числе:

в 8 классе – 17 часов, то есть 1 раз в неделю в течение одного полугодия

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОСЛ» В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Личностными результатами являются:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметными результатами являются:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Предметными результатами являются:

- Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

- Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)

8 КЛАСС (17 ЧАСОВ)

1. Введение в предмет (1 ч.)

Определение целей и задач курса. Формирование мотивации обучающихся на самопознание, осмысленное отношение к своему будущему.

2. Мое собственное «Я» (4 ч.)

Кто я? (1 ч.)

Определение темперамента. Определение влияния темперамента на личностный и профессиональный путь личности.

Моя индивидуальность (1 ч.)

Выявление особенностей характера. Анализ влияния характера человека на его жизнь. Определение сильных и слабых сторон характера.

Мое собственное я (1 ч.)

Расширение знаний о личностных способностях и наклонностях. Развитие положительных качеств личности.

Умение принять себя (1 ч.)

Определение самооценки. Формирование адекватного самовосприятия. Развитие уверенности в себе.

3. Общение (5 ч.)

Я познаю тебя, я познаю других, я сам познаю себя (1 ч.)

Актуализация знаний о важности общения в жизни человека. Выделение основных видов общения. Разбор типичных коммуникационных ошибок.

Барьеры общения и пути их преодоления (1 ч.)

Изучение барьеров общения и их влияния на коммуникацию. Разбор основных способов преодоления барьеров в общении. Развитие практических навыков продуктивной коммуникации.

Общение и конфликт (1 ч.)

Выявление особенностей конфликта в общении, его значения и влияние на коммуникацию. Анализ путей решения конфликтов.

Ораторское мастерство (1 ч.)

Развитие навыков публичных выступлений, умения держаться на публике. Отработка основных способов продуктивного взаимодействия с аудиторией во время публичных выступлений.

Я в своих глазах и в глазах других людей (1 ч.)

Формирование навыков самопрезентации. Создание собственного имиджа успешного человека XXI века.

4. Психологическое и физическое здоровье (3 ч.)

Сферы здоровья (1 ч.)

Актуализация знаний о важности психологического и физического здоровья человека. Поиск связей между психологическим и физическим здоровьем. Анализ влияния здоровья человека на его личностное и профессиональное развитие.

10 заповедей здоровья (1 ч.)

Формирование здорового образа жизни. Анализ влияния физического здоровья на достижение успеха в жизни.

Внутренняя гармония (1 ч.)

Изучение влияния стресса на жизнь человека. Пути и способы преодоления стрессовых состояний.

5. Самосовершенствование (4 ч.)

Лидерство и командообразование (1 ч.)

Развитие лидерских качеств. Формирование умения работать в команде.

Этикет (1 ч.)

Формирование делового этикета. Разбор и проигрывание ситуаций, связанных с использованием правил делового этикета.

Тайм-менеджмент (1 ч.)

Развитие способности к планированию собственного времени. Практическое применение полученных знаний в виде проигрывания различных ситуаций.

ТРИЗ (1 ч.)

Изучение методики «Творческого решения изобретательских задач». Знакомство с основными способами развития мышления.

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Введение в предмет	1
2.	Мое собственное Я	4
2.1	Кто Я?	1
2.2	Моя индивидуальность	1
2.3	Мое собственное Я	1
2.4	Умение принять себя	1
3.	Общение	5
3.1	Я познаю тебя, я познаю других, я сам познаю себя	1
3.2	Барьеры общения и пути их преодоления	1
3.3	Общение и конфликт	1
3.4	Ораторское мастерство	1
3.5	Я в своих глазах и в глазах других людей	1
4.	Психологическое и физическое здоровье	3
4.1	Сфера здоровья	1
4.2	10 заповедей здоровья	1
4.3	Внутренняя гармония	1
5.	Самосовершенствование	4
5.1	Лидерство и командообразование	1
5.2	Этикет	1
5.3	Тайм-менеджмент	1
5.4	ТРИЗ	1
	ИТОГО:	17 часов

