

СОГЛАСОВАНО

Уполномоченный по правам ребенка

Томской области

Д.А. Доскутова

«14»

2025



УТВЕРЖДАЮ

Начальник Департамента образования

Томской области

Ю.В. Калинин

«14»

2025



КАРТА ДЕЙСТВИЙ

по организации работы, направленной на противодействие травле в общеобразовательных организациях Томской области на период 2025-2028 годы

1. Информационная и методическая работа с педагогами

Ключевые проблемы в общепрофилактической работе:

- недостаточная отработка алгоритмов действий преодоления травли;
- недостаточная компетентность педагогов в сфере преодоления травли;
- недостаточная мотивация педагогов;
- недостаток специалистов, обладающих компетенциями по разработке антибуллинговых методических материалов.

Региональный уровень

№	Мероприятия	Обоснование	Партнеры	Результат	Ответственный, срок
1	2	3	4	5	6
1.	Обучение педагогических работников Томской области методикам противодействия травле, включение соответствующего модуля в программы повышения квалификации педагогов.	Необходимость повышения квалификации педагогов по противодействию травле.	ЦППМСП	В программы повышения квалификации педагогов вошли модули по профилактике конфликтов и буллинга.	ДОТО, ТОИПКРО, ежегодно

2.	<p>Проведение образовательного мероприятия в рамках августовской конференции.</p> <p><i>Педагогическая мастерская «Как педагогу преодолеть буллинг и эффективно управлять конфликтами в классе» - 2025 год.</i></p>	<p>Необходимость скоординированных действий всех заинтересованных участников в работе по противодействию травле и повышению квалификации педагогов.</p>	<p>Уполномоченный по правам ребенка в Томской области</p>	<p>Проведен анализ состояния работы по противодействию травле в школах региона, определены основные подходы и обязательные мероприятия по противодействию травле в школах региона.</p> <p>Уполномоченный по правам ребенка в Томской области, ЦППМСЦ, август 2025 года далее ежегодно</p>
3.	<p>Организация межрегионального семинара по обмену опытом специалистов по противодействию травле.</p>	<p>Необходимость выявления, сбора и обобщения имеющихся эффективных практик антибуллинговой деятельности в Томской области и в других регионах.</p>	<p>Органы управления образованием сибирских регионов. Уполномоченный по правам ребенка в Томской области</p>	<p>Выявление, изучение и внедрение в работу общеобразовательных организаций Томской области эффективных практик по противодействию травле.</p> <p>ДОТО, ЦППМСЦ, 2026 года</p>
4.	<p>Разработка региональной системы муниципальных супервизоров по вопросам противодействия травле.</p>	<p>Необходимость методической поддержки в работе по противодействию травле во всех школах муниципального образования, дефицит кадров.</p>	<p>ДОТО, субъекты системы профилактики в муниципальных органах.</p>	<p>Разработана и внедрена региональная система муниципальных супервизоров по вопросам противодействия школьной травле. Подготовлены муниципальные супервизоры для консультирования педагогов и разборов сложных случаев.</p> <p>ЦППМСЦ, ТОИПКРО, МОУО, 2027 год</p>

5. Обучение муниципальных супервизоров.	Необходимость повышения квалификации педагогов по противодействию травле.	ЦППМСП	Разработана программа повышения квалификации для муниципальных супервизоров и проведено обучение.	ДОТО, ГОИПКРО, 2026 год
---	---	--------	---	----------------------------

Муниципальный уровень (по согласованию)

1. Организация совещаний и круглых столов для анализа состояния работы по противодействию травле в школах муниципального образования, а также определения основных подходов, обязательных мероприятий по профилактике и противодействию травле в образовательных учреждениях муниципального	Необходимость комплексного и системного подхода в работе по противодействию травле во всех школах муниципального образования.	Организации – субъекты системы профилактики в муниципалитетах.	Проведен анализ состояния работы по противодействию травле в школах муниципального образования, определены основные подходы, обязательные мероприятия по противодействию травле в школах муниципальных образований.	МОУО, ежегодно, по плану МОУО
2. Контроль за проведением информационной и методической работы по противодействию травле на муниципальном уровне	Повышение эффективности реализации карты действий.	Общественные помощники Уполномоченного по правам ребенка в муниципалитетах	Отчет по выполнению мероприятий.	МОУО, ежегодно в мае
3. Определение кандидатуры муниципального супервизора по противодействию травле и создание условий для его работы	Необходимость методической поддержки в работе по противодействию травле во всех школах муниципального образования, дефицит кадров.	ЦППМСП	Подготовлены муниципальные супервизоры для консультирования педагогов и разборов сложных случаев.	МОУО, ежегодно, начиная с 2026 года

4.	Организация супервизий, групповых и индивидуальных консультаций, для педагогов, разбор трудных случаев по вопросам противодействия травле с привлечением специалистов областных учреждений	Необходимость методической поддержки в работе по противодействию травле во всех школах муниципального образования, дефицит кадров.	ЦППМСП	Наложена работа супервизора для групповых и индивидуальных консультаций педагогов, ведется разбор трудных случаев по вопросам противодействия травле.	МОУО, с 2027 года
----	--	--	--------	---	-------------------

Общеобразовательные организации

1.	Проведение малых педагогических советов, педагогических кругов по случаям травли, конфликтов и др., в том числе с привлечением внешних экспертов (по необходимости)	Необходимость комплексного и системного подходов в работе по противодействию травле.	Внешние партнеры, некоммерческие организации	Утвержден план мероприятий по профилактике и противодействию травле как детьми, так и педагогами.	Руководители ОО, в соответствии со сроками плана мероприятий
2.	Проведение педагогического совета, других методических мероприятий по проблемам, связанным с травлей	Недостаточная компетентность педагогов по противодействию травле.	Внешние партнеры, некоммерческие организации, ЦППМСП	В течение трех лет все педагоги прошли курсы повышения квалификации.	
3.	Повышение квалификации педагогов образовательного учреждения по противодействию травле	Несогласованность действий специалистов по профилактике и противодействию травле, отсутствие системного командного подхода.		Утвержден алгоритм действий при выявлении травли внутри ОО.	
4.	Утверждение алгоритма действий при выявлении травли внутри ОО			Советники по воспитанию по	
5.	Привлечение советников по воспитанию к работе и	Недостаточная вовлеченность		Советники по воспитанию встретились	

<p>противодействию травле (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ), включение их в состав школьной службы примирения/медиации.</p>	<p>советников директоров по воспитанию в решении конфликтов.</p>	<p>в командную антибуллинговую работы на уровне ОО.</p>	
<p>6. Организация сотрудничества со специалистами разных ведомств (правоохранительные органы, КДНЗП, учреждения социальной защиты населения, СОНКО и др.) в целях их привлечения к профилактическим мероприятиям на уровне образовательного учреждения.</p>	<p>Недостаточное взаимодействие различных ведомств в работе по противодействию травле.</p>		

5. Антибуллинговая работа со школьниками

ключевые проблемы:

- недостаточная информировать детей о том, как противостоять травле;
- невовлеченность детей в деятельность по противодействию травле;
- недостаточная сплоченность классных коллективов, отсутствие доброжелательных отношений в классе;
- недостаточная психологическая работа с детьми, направленная на преодоление последствий травли.

Региональный уровень

<p>1. Организация профилактических мероприятий для обучающихся образовательных организаций (в рамках регионального слета юных медиаторов, тренингов и др.)</p>	<p>Недостаточная вовлеченность детей в антибуллинговые мероприятия. Отсутствие комплексного подхода в решении проблемы профилактики травли.</p>	<p>Уполномоченный по правам ребенка в Томской области</p>	<p>Обучающиеся участвуют в принятии решения о приоритетных и наиболее эффективных мероприятиях по предотвращению травли.</p>	<p>ДОТО, ЦППМСЦ, 2025-2028 годы</p>
<p>2. Проведение регионального мониторинга распространенности травли в образовательных организациях Томской области региона.</p>	<p>Необходимость выявления актуальной информации о распространенности травли в школах.</p>	<p>Уполномоченный по правам ребенка в Томской области.</p>	<p>Мониторинг проведен. Результаты направлены во все заинтересованные структуры, приняты</p>	<p>Уполномоченный по правам ребенка в Томской области, ДОТО, ежегодно</p>

					управленческие решения.	
3.	Организация проведения регионального конкурса «Скажи травле НЕТ!»	Слабая вовлеченность детей в систему профилактики травли.	Уполномоченный по правам ребенка в Томской области	Сформирована активная позиция у школьников по осуждению травли, агрессии, жестокого поведения.	Уполномоченный по правам ребенка в Томской области, ДОТО, 2026 год	
4.	Организация и проведение Регионального конкурса на лучшую службу примирения / медиации	Слабая вовлеченность детей в систему профилактики травли.	Уполномоченный по правам ребенка в Томской области	Сформирована активная позиция у школьников по осуждению травли, агрессии, жестокого поведения.	ДОТО, Уполномоченный по правам ребенка в Томской области, ЦППМСП, 2026 год	

Муниципальный уровень (по согласованию)

1.	Организация в муниципальных образованиях квестов, конкурсов, профилактических мероприятий для обучающихся	Отсутствие комплексного подхода в решении проблемы преодоления травли.	Учреждения дополнительного образования	Мероприятия проведены. У школьников сформирована активная позиция по осуждению травли, агрессии, жестокого поведения, они имеют представление о действиях в случае травли.	МОУО, ежегодно, по плану МОУО	
2.	Контроль за организацией работы со школьниками в общеобразовательных организациях муниципального образования	Повышение эффективности карты действий.	Муниципальные органы управления образованием	Качественное выполнение мероприятий.	МОУО, постоянно	
Образовательные учреждения						
1.	Разработка совместно с обучающимися правил, направленных на профилактику травли и принятие их в каждом классе	Затруднения у детей в понимании, как выстраивать доброжелательные	Учреждения дополнительного образования, некоммерческие организации	Правила разработаны во всех классах во всех образовательных учреждениях.	Руководители ОО, по плану ОО	

		отношения внутри классного коллектива.		Сокращение числа случаев травли.	
2.	Создание групп активистов из числа обучающихся по противодействию травле	Необходимость опоры на положительные примеры старших сверстников.		Активисты-школьники активно рассказывают сверстникам (по принципу «равный – равному») как выстраивать эффективную коммуникацию друг с другом.	
3.	Проведение оперативных опросов среди обучающихся на предмет выявления ситуаций травли, в т.ч. внедрение в профилактическую систему способа информирования о факте травли советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также алгоритма действий при поступлении обращения по факту травли в ОО	Отсутствие эффективных форм раннего выявления травли.		Опросы проводятся ежеваргально. Постоянная и доступная возможность информирования о факте травли советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	
4.	Проведение тематических классных часов о травле	Дети не обладают достаточным багажом знаний и компетенцией по вопросам поведения в травмирующих ситуациях, особенно в ситуации опасности.		Классные часы проводятся на регулярной основе. Дети получают знания и навыки, как противостоять конфликтам и справляться с травмирующими ситуациями.	

<p>5. Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня коммуникативной и правовой культуры учащихся (психологических тренингов, классных часов, уроков, бесед, социальных игр и др.)</p>	<p>Недостаток офлайн общения у современных детей из-за зависимости от гаджетов, преобладания онлайн коммуникации.</p>		<p>Мероприятия проводятся на регулярной основе. Улучшены коммуникативные навыки школьников.</p>	
<p>6. Использование библиотечного фонда и медиатеки общеобразовательной организации (литературы и видеofilьмов по противодействию травле)</p>	<p>Дефицит доступной методической, художественной литературы, а также видеоматериалов по теме противодействию травле.</p>		<p>Педагоги и дети активно пользуются школьной библиотеккой и медиатекой для повышения осведомленности в вопросах травли.</p>	

3. Организация родительского просвещения по противодействию и преодолению травли

Ключевые проблемы:

- отсутствие у родителей (законных представителей) необходимых компетенции по распознаванию травли и способов реагирования на нее;
- дефицит понимания родителями родителями (законными представителями) важности вопросов социализации ребенка;
- невовлеченность родителей (законных представителей) в жизнь ребенка

Региональный уровень

<p>1. Проведение тематических лекций для родителей (законных представителей) по выявлению и противодействию травле, выработка стратегии по работе с жалобами родителей на случаи травли</p>	<p>Отсутствие у родителей (законных представителей) необходимых компетенций по выявлению, распознаванию и предотвращению травли в отношении своего ребенка или со стороны своего ребенка.</p>	<p>Уполномоченный по правам ребенка в Томской области</p>	<p>Лекции разработаны, направлены в образовательные организации Томской области.</p>	<p>ДОТО, ежегодно</p>
---	---	---	--	-----------------------

2. Распространение методических материалов для родителей по теме выявления, профилактики и предотвращения травли	Слабая компетентность родителей (законных представителей) по вопросу противодействия травле.	Некоммерческие организации и фонды, Уполномоченный по правам ребенка в Томской области	Педагоги провели на основе материалов профилактическую работу с родителями (законными представителями), в том числе направили родителям необходимую информацию.	ДОТО, 2026 год
--	--	--	---	----------------

Муниципальный уровень (по согласованию)

1. Организация планирования работы с родительским сообществом муниципального образования	Отсутствие системного подхода по работе с родителями (законными представителями) по противодействию травле.	Муниципальные органы управления образованием	Мероприятия, направленные на противодействие травле, проводятся на регулярной основе.	МОУО, август, ежегодно
2. Контроль за организацией работы с родителями (законными представителями) в общеобразовательных организациях муниципального образования	Повышение эффективности реализации карты действий.	Муниципальные органы управления образованием	Качественное выполнение мероприятий.	МОУО, постоянно

Образовательные учреждения

1. Проведение тематических родительских собраний по способам защиты детей от травли.	Отсутствие у родителей (законных представителей) необходимых компетенций по выявлению травли в отношении своего ребенка и со стороны своего ребенка.	Учреждения дополнительного образования детей, некоммерческие организации	Родительские собрания проводятся на регулярной основе. Повышена родительская компетентность.	Руководитель ОО, по плану ОО
--	--	--	--	---------------------------------

2.	<p>Организация книжной выставки в библиотеке образовательного учреждения «В помощь родителям по профилактике травли детей и подростков»</p>	<p>Слабая информированность родителей (законных представителей) о действиях в случае выявления травли.</p>	<p>Книжная выставка организована. Повышена родительская компетентность по реагированию на ситуации травли.</p>	
3.	<p>Вовлечение родителей (законных представителей) в общеклассную и общешкольную деятельность для улучшения климата в школе, взаимоотношений педагогов и родителей, родителей и детей</p>	<p>Отстраненность родителей (законных представителей) от жизни ребенка.</p>	<p>Родители (законные представители) принимают активное участие в мероприятиях класса и школы. Улучшены взаимоотношения между участниками образовательного процесса.</p>	

ДОТО	<p>Департамент образования Томской области</p>
ЦППМСТ	<p>Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – структурное подразделение ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»</p>
ТОИПКРО	<p>ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</p>
ОМСУ	<p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p>
ОО	<p>образовательные организации Томской области</p>